

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne świata	
URAD_TiR_P_I_ST_(2)_B2-6b_ Atrakcje turystyczne świata			Tourist attractions of the world	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza w zakresie geografii świata na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy z zakresu głównych atrakcji turystycznych świata, zarówno przyrodniczych jak i antropogenicznych, w układzie makroregionów wydzielonych na poszczególnych kontynentach.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia związane z atrakcjami turystycznymi, główne elementy atrakcyjności turystycznej – 2h Makroregiony turystyczne według Światowej Organizacji Turystyki, światowe centra turystyki – 2h Regiony turystyczne Europy. Główne atrakcje wysokogórskich regionów turystycznych (Alpy, Karpaty, Pireneje, Apeniny) – 2h Atrakcje turystyczne nadmorskich regionów Europy (Adriatyk, Bałtyk, Morze Egejskie) – 2h Najważniejsze atrakcje turystyczne największych metropolii Europy (np. Stambuł, Moskwa, Londyn, Sankt Petersburg, Berlin, Madryt, Rzym, Kijów, Paryż, Wiedeń, Barcelona) – 2h Główne atrakcje turystyczne Azji (np. Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Indonezja, Malediwy, Tybet) – 1h

	<p>7. Najważniejsze atrakcje turystyczne Ameryki Północnej (np. parki narodowe USA, wulkany Meksyku i Hawajów) – 1h</p> <p>8. Główne atrakcje turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej (np. Andy, Amazonia, Galapagos, Karaiby) – 1h</p> <p>9. Atrakcje turystyczne Afryki (np. Maghreb, Sahel, Czarna Afryka, Afryka Pd.) – 1h.</p> <p>10. Atrakcje turystyczne Australii i Oceanii (np. Uluru, Rafa koralowa, Malbern, Park Kakadu, Nowa Zelandia, Borneo, Polinezja) – 1h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA [PPZ, U1, U2, K1]</p> <p>1. Europa – charakterystyka najważniejszych atrakcji turystycznych – 2h</p> <p>2. Atrakcje turystyczne regionu śródziemnomorskiego – 2h</p> <p>3. Główne atrakcje krajów skandynawskich (Norwegia, Szwecja, Finlandia, Dania, Islandia) – 2h</p> <p>4. Azja – charakterystyka najważniejszych atrakcji turystycznych – 4h</p> <p>5. Afryka – charakterystyka głównych atrakcji turystycznych – 4h</p> <p>6. Ameryka Północna – główne atrakcje turystyczne – 4h</p> <p>7. Ameryka Południowa i Środkowa – najciekawsze atrakcje turystyczne – 4h Australia i Oceania – charakterystyka środowiska przyrodniczego i regiony turystycznej – 4h Antarktyda – atrakcje turystyczne – 2h</p> <p>10. Wyspy Oceanu Indyjskiego i Pacyfiku – atrakcje turystyczne – 2h</p> <p>11.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (studium przypadku).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena za przygotowanie i wygłoszenie referatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu atrakcji turystycznych.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W2	Zna podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W3	Zna główne regiony turystyczne świata i potrafi scharakteryzować ich główne atrakcje turystyczne.	K_WK20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
U1	Potrafi dokonać analizy roli środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki wybranego regionu turystycznego świata	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji

U2	Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli atrakcji turystycznych w społeczno-gospodarczym rozwoju wybranych regionów turystycznych świata.	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do szacunku wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur.	K_K_O06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, <i>Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne</i> , Wyd. UW Warszawa.					
2. Kruczek Z., 2006, <i>Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej</i> , Wyd. „Proksenia”, Kraków.					
3. Kurek W. (red.), 2012, <i>Regiony turystyczne świata</i> , Część 1 i 2. PWN, Warszawa.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Beteman G., Egan V. (red.), 2002, <i>Geografia państw świata. Środowisko przyrodnicze, kultura, gospodarka, polityka</i> . Wyd. Muza. Warszawa.					
2. Czubla P., Wendt J., (red.), 2006, <i>Przeglądowy atlas świata</i> , Wyd. „Pascal”, Bielsko-Biała.					
3. Kowalczyk A., 2000, <i>Geografia turystyki</i> , PWN, Warszawa.					
4. Kruczek Z., (red.), 2009, <i>Regiony turystyczne</i> , Folia Turistica nr 21, AWF, Kraków.					
5. Kruczek Z., 2007, <i>Europa. Geografia turystyczna</i> , Wyd. „Proksenia”, Kraków.					
6. Kruczek Z., Zmysłony P., 2010, <i>Regiony turystyczne</i> , Wyd. Proksenia, Kraków					
7. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski</i> , PWE, Warszawa.					
8. Otałęga Z. (red.), <i>Encyklopedia Geograficzna Świata</i> . T. I-VII, 1995-1997, Wyd. OPRES, Kraków.					
9. Warszńska J. (red.), 2003, <i>Geografia turystyczna świat</i> , PWN, Warszawa.					
Pomoce					
Rzutnik multimedialny, atlas świata					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem

